**MÓDULO DE AUTOAPRENDIZAJE**

**¿Cómo Liderar una Visión Estratégica Compartida?**

**PROGRAMA DEL CURSO**

**Objetivo del curso**

Construir o actualizar una visión estratégica compartida del establecimiento mediante la comunicación efectiva de los objetivos y proyectos institucionales.

Al finalizar exitosamente el curso, los estudiantes serán capaces de:

* Comunicar y explicar los objetivos, planes y metas institucionales, así como sus avances a todos los miembros de la comunidad educativa.
* Fortalecer el sentido de propósito compartido de la institución, en relación a sus miembros y el entorno.
* Fortalecer una cultura e identidad institucional con foco en la mejora.
* Cautelar el acceso a la información a la comunidad educativa, autoridades pertinentes y vecinos.

**Contenidos**

* *Dimensión “Construyendo e implementando una visión estratégica compartida” del Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar.*
* *Construcción de una estrategia comunicacional para la mejora escolar.*
* *Mecanismos de transmisión y refuerzo cultural: Claridad de propósito.*
* *Mejoramiento escolar en contexto.*

**Acceso a material del curso**

Todos los contenidos del curso, el material complementario y las actividades estarán disponibles en la plataforma de Formación Continua de Educarchile, http://formacioncontinua.educarchile.cl

**Metodología**

Las actividades de formación tienen una ruta de aprendizaje que promueve la reflexión, el diseño y el rediseño colaborativo de recursos para el desarrollo de habilidades del siglo XXI. Consta de siete etapas:

|  |  |
| --- | --- |
| **FASE DE LA RUTA** | **DEFINICIÓN** |
| **Desafío** | Meta o reto de aprendizaje. Generalmente será un producto o recurso educativo que los participantes deben lograr al finalizar el curso. |
| **Experiencia** | Experiencia previa de cada participante. El foco es que los estudiantes identifiquen cuánto conocen sobre los contenidos presentados. |
| **Observación** | Observación reflexiva de casos o experiencias que promueven la conexión entre lo que ya se conoce y lo nuevo. |
| **Conceptualización** | Ampliación y profundización de conocimientos. El estudiante podrá obtener nueva información, ya sea conceptos, ideas y teorías que orientan la acción y que aportarán al diseño de su desafío final. |
| **Experimentación** | Diseño y desarrollo de reto o desafío. El estudiante complementa los aprendizajes previos y los nuevos a través del desafío planteado al inicio de la ruta de aprendizaje. |
| **Autoevaluación y rediseño** | Reflexión acerca del desafío logrado mediante la autoevaluación del propio proceso. Esta autoevaluación promueve el rediseño del desafío para aplicar mejoras. |
| **Compartir** | Compartir el desafío logrado con otros. La última tarea del módulo es compartir el desafío con el espíritu de colaborar con otros y enriquecer el propio trabajo. |

**Duración**

Se espera que los participantes puedan trabajar el contenido del curso y completar sus actividades en 50 horas.

**Evaluación**

Los participantes podrán obtener un certificado que acredite su participación en el curso luego de:

* Realizar la actividad de experimentación, completar su autoevaluación y subirla a través del espacio habilitado en la plataforma de Formación Continua.
* Completar la encuesta de satisfacción del curso.

**Bibliografía**

Ministerio de Educación de Chile (2015). Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar. <http://portales.mineduc.cl/usuarios/cpeip/doc/201511131613560.MBD&LE_2015.pdf>

Bellei, C., Valenzuela, J., Vanni, X. y Contreras, D. (2014). Lo aprendí en la escuela: ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar? (2ª ed., pp. 55-95). Santiago, Chile: LOM Ediciones. <http://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2016/04/Lo-aprendi---en-la-escuela.pdf>

Elgueta S., Vargas A., Bustos N. y Morawietz L. (2015). Escuelas que mejoran: Aprendizajes desde la experiencia. Guía de trabajo basada en el libro “Lo aprendí en la escuela. ¿Cómo se logran procesos de mejoramiento escolar?”. Santiago, Chile: Ediciones CIAE. <http://ww2.educarchile.cl/PORTAL.HERRAMIENTAS/mejoraescolar/contenido-web/Apoyo-orientaciones/1-PME/7-Escuelas%20que%20mejoran.pdf>